

# QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: PRIMEIRO PASSO DO PROCESSO DE REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

Edineia Silva Rysdyk  
Caroline de Oliveira Cardoso

A reabilitação neuropsicológica consiste na abordagem de tratamento que tem por objetivo melhorar os déficits cognitivos, visando ao mais alto nível de autonomia possível e melhor qualidade de vida. De forma mais específica, a reabilitação neuropsicológica infantil envolve a aprendizagem de habilidades cognitivas e a elaboração de estratégias de tratamento para amenizar ou compensar as funções prejudicadas. As principais demandas para reabilitação neuropsicológica infantil são crianças com algum transtorno do neurodesenvolvimento, entre eles, crianças com deficiência intelectual. A deficiência intelectual é um transtorno com início no período do desenvolvimento que inclui déficits funcionais, tanto intelectuais quanto adaptativos, nos domínios conceitual, social e prático. Para que um processo de tratamento seja efetivo, é importante, inicialmente, compreender os interesses, as habilidades e limitações cognitivas e os prejuízos funcionais que elas acarretam. Frente a isso, o objetivo desse estudo foi desenvolver um questionário sobre o comportamento lúdico de crianças para ser utilizado na entrevista inicial do processo de reabilitação com cuidadores de pacientes com deficiência intelectual. O questionário em questão visa investigar o comportamento de crianças, através de uma entrevista estruturada com os responsáveis objetivando rastrear informações essenciais para construção das metas do plano de reabilitação neuropsicológica, que possa dar direcionamento para a elaboração das atividades constituintes no planejamento, é parte do grande processo da reabilitação neuropsicológica. Para a construção do questionário, realizou-se inicialmente pesquisas na literatura e revisão de questionários já disponíveis. Após essa análise, houve a construção do questionário e foi inspirado no Protocolo de Avaliação do Modelo Lúdico de Francine Ferland. O questionário investigativo abrange cinco áreas de observação: interesse geral da criança; interesses lúdicos básicos; capacidades lúdicas básicas; atitude lúdica e expressão das necessidades e sentimentos manifestos. O questionário inicia com a ficha de identificação e com sete perguntas acerca dos interesses do paciente. Segue com a avaliação do comportamento baseado nas relações que o paciente estabelece: pelas outras pessoas, pelo ambiente sensorial, interesses e capacidades básicas, ação, expressão das necessidades e sentimentos despertados. Para cada alternativa, os pais podem assinalar uma escala que varia de 0 a 2 pontos: 0 - nenhum interesse manifestado; 1 - interesse médio; 2 - interesse acentuado. Por meio dessa investigação, é possível compreender a criança por intermédio do seu comportamento no brincar, avaliar seus

interesses, suas capacidades e suas dificuldades. Considera-se que o primeiro passo para qualquer processo de intervenção seja compreender de forma integral o paciente. Dessa forma, conhecer o seus interesses são questões de extrema importância para o planejamento da reabilitação neuropsicológica e manutenção do tratamento, bem como, para construir das metas mais específicas e personalizadas às demandas de cada paciente. Sugere-se que sejam realizados mais estudos com esse questionário visando obter as propriedades psicométricas e que se possa utilizá-lo durante o processo de tratamento com crianças com deficiência intelectual.

**Palavra-chaves:** Reabilitação neuropsicológica. Comportamento lúdico. Deficiência intelectual.